|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | **Komparativna književnost** | |
| Course unit title | | Biblijska književnost | |
| Course unit code | | 15КККК3 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | obavezan | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | osnovne studije | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | 0232, Književnost i jezik (komparativna književnost) | |
| Semester when the course unit is offered | | zimski semestar | |
| Year of study (if applicable) | | 1 | |
| Number of ECTS allocated | | 6 | |
| Name of lecturer/lecturers | | doc. dr Pavle Botić | |
| Name of contact person | | dr Stevan Bradić | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | Direktna nastava | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | / | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| *Upoznavanje studenata sa književnim i duhovnim aspektima Biblije kao Svetog Pisma Starog i Novog Zaveta. To treba da omogući kompetentnije tumačenje i razumevanje biblijskih tekstova kao temelja relacionog čitanja književnih dela, čiji su autori nadahnuti biblijskom tematikom i motivikom.* | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| **Sticanje sposobnosti studenata da samostalno vrednuju literarnost i zavetnost *Biblije* i identifikuju njeno prisustvo u kanonskim književnim delima svetske i srpske (pisane i narodne) književnosti.** | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| ***Teorijska nastava*: Podela starozavetnih spisa: Mojsijevo *Petoknjižje*; istorijske knjige, mudronosne knjige, proročke knjige. *Psalmi Davidovi*, *Knjiga o Jovu*, *Knjiga propovjednikova*, *Pjesma nad pjesmama*; *Knjiga proroka Isaije*, *Knjiga proroka Jezekilja*. *Stari Zavet* kao ikona *Novoga Zaveta*. Gospod Isus Hristos Spasitelj kao Logos i druga ipostas Svetotrojičnog Boga; podvižništvo, Tajna pokajanja, tajna krštenja, Sveti Jovan Preteča i Krstitelj; Hristos i učenici, Hristova *Beseda na gori*, Blaženstva, Crkva Hristova; faktografija, dogma i tajna Svetog Hristovog Vaskrsenja, predanja i otkrivenja; domostroj spasenja u savezu Boga i čoveka; novozavetni simvoli, parabole, alegorije, antiteze, metafore, antimetabole, antonomazije, perifraze. Poslanice apostola Pavla i njihova misija. *Biblija* u delu Dantea, Miltona, Gogolja, Dostojevskog, T. Mana, M. Turnijea, U. Eka. Logosnost *Svetoga Pisma* u kanonu srpske književnosti od ravnoapostolnih svetitelja Kirila, Metodija i Svetoga Save do I. V. Lalića i G. Petrovića** | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| **Vežbe, čitanje, istraživački rad studenata, usmeni izveštaji.** | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| **1. *Sveto Pismo Starog Zaveta*, prev. Đ. Daničić, Beograd, 1998.**  **2*. Sveto Pismo Novog Zaveta*, prev. komisije Sinoda SPC, Beograd, 1998.**  **Literatura:**  **1. Amfilohije Radović: *Istorijski presjek tumačenja Starog Zavjeta*, Nikšić, 1996.**  **2. N. Fraj: *Veliki kodeks. Biblija i književnost*, prev. N. Milić, D. Kujundžić, Beograd, 1985.**  **3. M. Radović: „Vreme i mudrost u *Knjizi propovednikovoj*”, *Polja*, Novi Sad, februar, 1979, br. 240, str. 22-26.**  **4. M. Miodragović: „Problem stradanja po *Knjizi o Jovu*”, *Teološki pogledi*, Beograd, 1985, br. 1-3, str. 133-141.**  **5. Z. Kosidovski: *Biblijske legende*, prev. D. Perović, Beograd, 1965.**  **6. Justin Popović: *Tumačenje Svetog Evanđelja po Mateju*, Valjevo, 1979.**  **7. *Gospod govori: Sveti oci tumače Jevanđelje*, Beograd, 2004.** | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| **Pismeni ispit** | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| **Srpski** | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)